**学位授权点建设年度报告**

（2019）

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科**  **（类别）** | **名称：会计** |
| **代码：1253** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | **□ 博 士** |
| **☑ 硕 士** |

**2020 年03月10日**

**说 明**

一、本《学位授权点建设年度报告》是我校学位点建设阶段性检查、验收与绩效评价的依据，统计时间为每年1月1日至12月31日。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、各培养单位要结合人才需求、学科条件和发展目标，按照学位授权点评估工作要求，如实编制本报告。

四、按照国务院学位委员会、教育部相关工作要求，**本《学位授权点建设年度报**

**告》脱密后将在本单位门户网站发布。**

一、学位授权点基本情况

**（一）目标与标准**

**1.培养目标**

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，培养适应区域和地方经济建设需要，具备良好职业道德、创新精神、战略意识和沟通协作能力，具有开放的国际视野和较强的专业能力，能够熟练运用现代会计、财务、审计及相关领域的专业知识分析并解决实际问题，能够在政府部门、企事业单位及金融机构等领域创造性地从事会计管理工作的高层次应用型专门人才。

**2.学位标准**

学位点结合专业学位特点与办学定位及特色制定了学位授予质量标准，并在日常培养过程中认真执行。

会计硕士专业学位论文要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。学位论文应当体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计相关领域实际问题的能力，并具有一定创新性和实用价值。

（1）选题要求：论文选题应来源于应用课题或现实问题。选题新颖，反映当前会计相关领域的重要问题，有明确的职业背景和行业应用价值。

（2）类型要求：论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断、其他类型等。

（3）规范要求：论文内容要完整，包括论文题目、中英文摘要、关键词、目录、正文、参考文献等；引证资料准确，符合学术规范；论文结构合理，逻辑性强；文字表达准确、流畅；概念表述清楚；论文篇幅不少于2万字，总文字复制比低于20%；符合《山西师范大学学位论文写作规范（2017）》要求。

（4）质量要求：论文应以相关学术理论为支撑，研究方法应用合理；论文紧密结合会计行业实际工作，深入调研，掌握材料充分，剖析问题深刻，对解决实际问题具有借鉴价值；论文的推理分析准确、逻辑严谨，理论和实践材料的使用依据充分合理；论文的观点和研究结论应当明确，并具有一定的创新性。

（5）实行学位论文开题报告、中期检查、预答辩、匿名外审制度。答辩前必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论。论文指导、评阅或答辩工作须有高级专业技术职称的校外实务部门专业人员参与。

完成全部课程学习，成绩合格取得相应学分，并且通过学位论文答辩，经学校学位评定委员会审核，授予会计硕士专业学位。

**（二）基本条件**

**1.培养特色**

既遵循高层次人才培养的一般规律，又深入探索会计硕士专业学位教育的特有规律；注重与兄弟院校的合作交流；通过建立完善的质量监督与保障制度，保证会计硕士专业学位教育和培养质量；着手建立实习实践基地，注重通过产教融合联合培养专业学位硕士生。

**2.师资队伍**

破除唯论文唯课题导向，基于职称、学位与专业证书并重的原则建设师资队伍。在保证师德师风的前提下，拥有一定科学研究能力的高级职称教师、博士与持有注册会计师、注册税务师等证书的教师均可成为会计硕士专业学位师资队伍的一员。本学位点有19位MPAcc专职教师，其中教授1人，占比5.3%，副教授7人，占比36.8%，博士11人，占比57.9%。师资队伍年龄结构与学历结构基本合理。

**3.科学研究**

在国内外学术刊物上公开发表学术论文10余篇，承担若干省级课题，举办讲座6场次，赴3家企业进行调研座谈，赴山西财经大学、北京第二外国语学院、广东外语外贸大学等地参加智能财务共享师资研修会、全国MPAcc“财务管理理论与实务”师资研讨会及第十二届中国战略管理学者论坛：商业模式创新与战略管理。

**4.教学科研支撑**

我校MPAcc教学条件优良，学校为MPAcc项目配备了专用教学办公场地、标准化多媒体专用教室和案例教学教研室。与行业企业紧密合作，正在努力建设实践基地，满足实践教学需要。我校经济管理学院充足的资源为MPAcc课程实验、实训教学提供了良好的条件。

（1）实验室建设

学院现有经济计量分析实验室、企业经营模拟实验室、金融模拟实验室、工商管理与公共管理实验室4个实验室；拥有多种会计专业软件；拥有多种经济金融数据库，如国泰安数据库、色诺芬数据库。

（2）图书馆建设

学校图书馆：山西师范大学图书馆总面积约1.7万㎡，馆藏丰富，购买了中国知网、超星数字图书馆等中外文数据库29个，自建数据库3个；图书馆全面实现了信息化、网络化管理。

学院图书资料室：学院图书资料室占地面积90多平方米，财务、会计、审计等各种书刊资源丰富。学院领导非常重视图书资料的建设和管理，及时提供有关最新的经济管理研究的书籍信息，促进图书资料室的更新换代。

（3）网络平台建设

MPAcc项目依托山西师范大学研究生招生信息网、山西师范大学经济与管理学院网站、微信公众号、QQ群、微信群等现代互联网工具，实现完整的信息传递与辅助教学功能，实现研究生招生宣传与信息的发布、培养过程、学位与学科管理、学生管理、政策发布等功能。

**5.奖助体系**

构建了较为完备的研究生奖助体系，包括研究生奖学金、助学金和荣誉称号等部分。研究生奖学金包括国家奖学金和学业奖学金；研究生助学金包括国家助学金、助研助教助管和国家助学贷款。2019年，我院开始招收第一批MPAcc专业学员，国家助学金资助37人，金额11.1万元。资助体系能够有效确保学生完成学业。

1. **人才培养**

**1.招生选拨**

成立研究生招生工作小组，积极准备山西师范大学MPAcc研究生招生工作，2019年MPAcc实际招生人数37人。

**2.思政教育**

认真学习和执行山西师范大学《全面落实研究生导师立德树人职责实施方案（试行）》文件。构建了院领导顶层设计，专业课教师为主体，专职辅导员为效果反馈人的思政教育领导机制和工作机制；明确了思政教育的组织者、管理者、落实者和效果反馈者；形成了责任明确、各司其责的闭环思政教育管理长效机制。主要通过课程思政工程、德育强化工程、实地考察学习等形式开展思政教育，并取得了较好的机制成效、立德成效和育人成效。

**3.课程教学**

拥有科学系统的研究生培养方案，并适时进行修订；各核心课程均配备两名优秀教师；持续推进课程教学改革，要求教师采用案例教学方法进行教学；有明确的教学规章制度，能够及时收集专业硕士研究生对课程教学的反馈信息，并及时做出反馈。

**4.导师指导**

2019年导师12人，生师比为3.083，较为合理；拥有明确与较为完善的导师选聘、培训及考核制度，且制度执行良好；从会计师事务所及财税企业聘请了10余名行业导师，双师型导师队伍建设良好。

**5.实践教学**

充分发挥MPAcc教育平台、校友会、兄弟院校及导师的功能，构建系统的社会实践基地，通过企业专题调研与诊断、学位论文撰写等环节培养，让学生结合企业会计、财务、审计等问题进行深度调研，了解会计实务，增强MPAcc研究生的实践应用能力。

**6.学术交流**

会计专业硕士研究生主要通过线上线下形式参与国内的学术交流活动，内容涵盖学位论文写作与专业领域相关课题。

**7.论文质量**

拥有体现本专业学位特征的学位论文类型规范、评阅规则和核查办法。虽然本学位点目前尚未有毕业生，无法分析相关指标，但学位点非常重视学位论文质量，从开题到答辩有一整套执行流程。

**8.质量保证**

培养方案完整规范，从课程设置、选题、外审、专业实践到论文答辩均作了详细的规划；有效落实了课程计划，专业核心课程采用考试的方式进行；通过问卷星调查了学生对课程教学的满意度；教学档案齐全。

拥有详细的学位论文写作规范、评阅规则、核查办法和答辩流程。

所有导师无任何违反师德师风的行为，能够认真立德树人；要求导师积极参加MPAcc教指委和学校举办的线上线下培训会议。

**9.学风建设**

拥有明确的学术不端行为处理办法和管理机制，且得到了有效执行，导师与研究生均能很好地遵守科学道德和学术规范，无任何违规行为。

**10.管理服务**

配备了专职的研究生教学秘书、辅导员、中心主任和学位点负责人、畅通了沟通渠道、完善了制度，在读研究生满意度高。

**11.就业发展**

学位点目前尚未有毕业生，但从双选会视角来看，当前各会计师事务所和财税企业普遍缺人，因此就业前景广阔。

1. **服务贡献**

由于2019年9月第一批MPAcc学员才正式入学，因此学位点尚未为经济社会发展做出实质性贡献。

二、学位授权点建设存在的问题

**（一）实验室建设难以满足人才培养需求**

学位点现有实验室电脑等设备老化，难以适应培养掌握业财税一体化、财务分析与共享、财务审计专业技能人才的现实需求。

**（二）师资质量需要进一步提高**

师资队伍中正高级教授仅有1人；完全会计学或财务管理专业教师人数相对较少。

1. **案例教学推广不足**

部分任课教师尚未掌握案例教学的关键要素，难以有效开展案例教学；教师原创优秀案例很少，也在一定程度上限制了案例教学的开展。

**（四）行业导师作用发挥不明显**

学位点虽然聘请了行业导师，但他们大多业务繁忙，时间紧张，难以完全发挥他们的积极作用。

三、下一年度建设计划

**（一）建设智能财务实验室**

积极争取中央和省财政厅的专项学科建设经费，建设智能财务实验室，更新设备，购买业财税一体化、财务分析、财务共享、财务审计软件，通过一体化融合教学实现“入单位就上岗”的现实目标。

**（二）建设校企合作基地**

拓展与校外实习基地的合作交流渠道，以便将来为在读研究生提供更多的实习实践与就业机会。

**（三）引进人才**

2020年学位点将充分利用新媒体传播速度快而广的特点招贤纳才，引入会计、审计、财务管理专业博士2人左右，充实师资队伍，提升培养水平。

**（四）加强教师案例教学与实践教学能力**

加强案例教学、实践教学，积极选派教师参加由MPAcc教指委组织的案例教学和案例编写培训，积极选派优秀教师指导学生参加案例大赛，通过学习与指导案例开发提升案例教学水平。

**（五）加强与校外实践导师的交流与合作**

加强与校外实践导师的交流与合作，继续在专业课程教学中实施实践教学，提高学生实践能力。